روزنامه صبح ایران

تماشا

www. Tamashanewspaper. ir

تک شماره: ۵۰ هزار تومان

سه‌شنبه * ۱۲ آبان ۱۴۰۵ * ۲۳ جمادی‌الثانی ۱۴۴۸ * 4 November 2026 * سال نوزدهم * شماره ۳۹۰۳

معاون سیاسی استاندار فارس:

شیراز با پشتوانه فرهنگی، دینی و مردمی، شایسته عنوان پایتخت نهج‌البلاغه کشور است

۵

مدیر بازرسی و نظارت اتاق اصناف مرکز فارس:

واحدهای صنفی متخلف در فارس ۱۷۰ میلیارد تومان جریمه شدند

۳

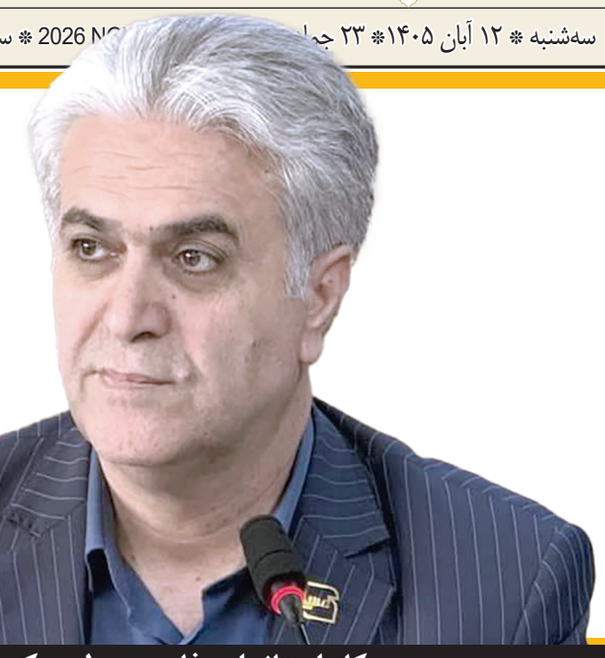
مدیرکل فرهنگ و ارشاد اسلامی فارس خبر داد:

برگزاری جشنواره ملی شعر آیات در شیراز

آزمون سراسری قرآن با مشارکت ۷ هزار نفر

سید علی‌اصغر محدث- تماشا/ مدیرکل فرهنگ و ارشاد اسلامی فارس از برگزاری چهارمین جشنواره ملی شعر آیات در شیراز و مشارکت نزدیک به هفت هزار نفر در بیستمین آزمون سراسری قرآن کریم در این استان خبر داد و گفت: این رویدادها در کنار معرفی شیراز به‌عنوان پایتخت نهج‌البلاغه کشور، از برنامه‌های مهم قرآنی و فرهنگی استان هستند.دکترمهدی رنجبر در نشست شورای توسعه فرهنگ قرآنی فارس اظهار کرد: اداره‌کل فرهنگ و ارشاد اسلامی فارس با همکاری سازمان تبلیغات اسلامی و شورای هماهنگی و گسترش فعالیت‌های قرآنی استان، سه رویداد مهم را در استان رقم زده است که برای تحقق اهداف آن‌ها به همراهی و حمایت بیشتر دستگاه‌های اجرایی نیاز داریم.

۵



مدیرکل استاندارد فارس مطرح کرد:

آموزش مفاهیم استاندارد از دوران کودکی و نهادینه کردن این فرهنگ در جامعه

سلامت و ایمنی مردم خط قرمز اداره‌کل استاندارد است

حسین حسن‌پور- تماشا / مدیرکل استاندارد فارس گفت: طی هفت ماه ابتدای سال ۲۳۷۶ بازدید فنی از واحدهای تولیدی انجام و ۲۶۴۱ نمونه نیز مورد آزمون قرار گرفته است.

علی عزیزی، با تشریح عملکرد هفت‌ماهه اداره‌کل استاندارد فارس اظهار کرد: در این مدت حدود ۱۰۰ استاندارد ملی بازنگری شده، ۲۳ پیشنهاد تدوین استاندارد ملی ثبت و به کمیته برنامه‌ریزی ارسال شده و ۱۹ استاندارد ملی نیز در دست تدوین است که مراحل کمیسیون‌های فنی بیشتر آن‌ها انجام شده است.

وی با اشاره به اقدامات انجام‌شده در حوزه آموزش افزود: در هفت ماه نخست امسال، برای مدیران کنترل کیفیت واحدهای تولیدی ۱۴ هزار و ۳۵۵ نفرساعت، کارشناسان استاندارد ۲۸ نفرساعت، سایر افراد برون‌سازمانی ۴۴۴۲ نفرساعت و کارکنان اداره‌کل ۴۱۹۲ نفرساعت آموزش برگزار شده است. همچنین در این مدت ۸۷ پروانه تأیید صلاحیت مدیران کنترل کیفیت صادر و پروانه ۱۸۱ مدیر تمدید شده است.

۲

مدیرکل امور مالیاتی فارس تشریح کرد:

دستورالعمل مالیات مقطوع عملکرد سال ۱۴۰۴ صاحبان مشاغل

***بارگذاری تدریجی فرم‌های مالیات مقطوع مشاغل برای عملکرد سال ۱۴۰۴ در فارس آغاز شد**

۳

رئیس آموزش‌وپرورش ناحیه ۲ شیراز:

۲۲ رتبه دو رقمی کنکور فارس به دانش‌آموزان ناحیه ۲ شیراز اختصاص دارد

استمرار روند موفقیت ناحیه نیازمند توسعه فضاهای آموزشی، تأمین نیروی انسانی متخصص و افزایش سرانه مدارس است

سیده ناهید تقویان- تماشا

رئیس آموزش‌وپرورش ناحیه ۲ شیراز از کسب ۲۲ رتبه دو رقمی کنکور از مجموع ۵۸ رتبه دو رقمی استان فارس، ثبت ۱۱۳ رتبه زیر هزار، کسب مدال طلای جهانی المپیاد هوش مصنوعی و بهبود نتایج امتحانات نهایی دانش‌آموزان این ناحیه خبر داد.

یونس غلامی اظهار کرد: امسال به دلیل تأخیر حدود ۵۰ روزه در برگزاری امتحانات نهایی و کنکور، بخشی از فرصت تابستان برای ساماندهی نیروی انسانی و ثبت‌نام دانش‌آموزان از دست رفت. در نتیجه، آموزش‌وپرورش ناحیه ۲ باید در مدت حدود ۴۰ روز، امور بیش از ۱۸۰ مدرسه دولتی و تقریبا همین تعداد مدرسه غیردولتی، ساماندهی بیش از ۳۷۰۰ نیروی انسانی و ثبت‌نام، ارتقای پایه و برگزاری امتحانات بیش از ۷۰ هزار دانش‌آموز را مدیریت می‌کرد.

وی با اشاره به شرایط آموزشی پس از جنگ گفت: از نهم اسفند، مدارس با مشکلات بیشتری مواجه شدند و آموزش مجازی نیز تحت تأثیر قطعی اینترنت، ناترازی‌ها و نگرانی‌های ناشی از جنگ قرار گرفت. همچنین برخی دانش‌آموزان به دلایل امنیتی به زادگاه خود یا مناطق دیگر رفتند و برقراری ارتباط با آن‌ها دشوار شد.

*** اجرای طرح‌های جبرانی برای استمرار آموزش**

غلامی با اشاره به اجرای طرح «کاما» با هدف رفع اشکال درسی دانش‌آموزان بیان کرد: با همکاری حوزه آموزش و گروه‌های آموزشی، مباحثی را که دانش‌آموزان در آن‌ها ضعف بیشتری داشتند، شناسایی کردیم و از اسفند به بعد، تمرکز بر مباحث باقی‌مانده درسی قرار گرفت.

وی افزود: کاما مخفف «کلینیک آموزش متوسطه» است. در این طرح، برای هر درس یک گروه مجازی تشکیل شد و معلمان و متخصصان برای آموزش و رفع اشکال دانش‌آموزان همکاری کردند. همچنین آزمون‌های شبیه‌ساز برگزار می‌شد و دانش‌آموزان موظف بودند در زمان مشخص به پرسش‌ها پاسخ دهند و پاسخ‌های خود را برای معلم ارسال کنند.

رئیس آموزش‌وپرورش ناحیه ۲ شیراز با اشاره به نگرانی‌ها درباره کمک گرفتن دانش‌آموزان از هوش مصنوعی یا اعضای خانواده در آزمون‌های مجازی گفت: رویکرد ما تقویت مسئولیت‌پذیری و نظارت درونی دانش‌آموزان بود؛ زیرا قرار نبود برای هر دانش‌آموز یک مراقب تعیین شود.

وی ادامه داد: این طرح حدود یک سال و نیم قبل، در زمان مسئولیت من در اداره متوسطه استان فارس، ارائه شده بود، اما فعالیت آن کاهش یافت و پس از حضورم در ناحیه ۲ دوباره فعال شد. کاما در قطب ۲ آموزشی استان، شامل شهرهای شمال فارس، نیز اجرا شد و نتایج امتحانات کتبی دانش‌آموزان این مناطق وضعیت بهتری را نشان داد.

*** اجرای طرح «قرار آموزشی» در دوران جنگ**

غلامی همچنین از اجرای طرح «قرار آموزشی» در دوران جنگ خبر داد و گفت: با هماهنگی مدیران مدارس و موافقت خانواده‌ها، برخی معلمان در خانه‌ها، پارکینگ‌ها یا دفاتر کار، کلاس‌هایی با چهار تا پنج دانش‌آموز تشکیل دادند تا آموزش ادامه یابد و از عقب‌ماندگی تحصیلی جلوگیری شود. این اقدام در چارچوب برنامه حمایتی و قانونی مدارس انجام شد و مورد توجه مسئولان و رسانه‌ها قرار گرفت.

*** ثبت ۲۲ رتبه دو رقمی و ۱۱۳ رتبه زیر هزار و کسب طلای جهانی هوش مصنوعی**

رئیس آموزش‌وپرورش ناحیه ۲ شیراز با اشاره به نتایج کنکور سراسری اظهار کرد: دانش‌آموزان این ناحیه امسال ۲۲ رتبه دو رقمی از مجموع ۵۸ رتبه دو رقمی استان فارس و ۱۱۳ رتبه زیر هزار کسب کردند.

وی افزود: محمدمهدی حاجیان دانش‌آموز مدرسه شهید دستغیب، رتبه هفتم کشوری گروه آزمایشی علوم تجربی را به دست آورد. پس از سال ۱۳۹۹ که ناحیه ۲ در گروه تجربی رتبه‌ای تک‌رقمی کسب کرده بود، چنین موفقیتی تا امسال تکرار نشده بود. سال گذشته نیز ناحیه یک شیراز رتبه هشتم ریاضی را به دست آورده بود.

غلامی همچنین از کسب مدال طلای جهانی المپیاد هوش مصنوعی توسط شایان رضازاده خبر داد و گفت: هشت دانش‌آموز دیگر ناحیه ۲ نیز در المپیادها موفق به کسب رتبه شدند. به گفته وی، با وجود دشواری ارتباط با دانش‌آموزان از اسفند به بعد، این ناحیه توانست نتایج قابل توجهی در کنکور ثبت کند.

*** صعود به رتبه نخست استان در امتحانات نهایی**

غلامی با اشاره به بهبود نتایج امتحانات نهایی بیان کرد: ناحیه ۲ شیراز در سال تحصیلی ۱۴۰۴ رتبه ششم استان را داشت، اما امسال به جایگاه نخست رسید. میانگین رشد نمرات امتحانات نهایی در این ناحیه ۱.۶۳ نمره بود؛ در حالی که وزارت آموزش‌وپرورش رشد نیم‌نمره‌ای نسبت به سال قبل را یکی از شاخص‌های بهبود عملکرد مدارس در نظر گرفته بود.

وی افزود: معدل مدرسه شاهد شهید معظمی از ۹.۴۸ در سال گذشته به ۱۳.۶۵ در سال جاری رسید که نشان‌دهنده رشد ۴.۱۷ نمره‌ای است. مدارس شهید معظمی، حاج‌محمد بزرگی، امام خمینی(ره)، صحت فردوس، دانش‌آفرین و شاهد ۱۵ نیز بیش از دو نمره رشد داشتند.

غلامی تأکید کرد: ارزیابی مدارس تنها بر اساس رتبه نهایی نیست و میزان پیشرفت هر مدرسه نسبت به عملکرد سال گذشته نیز اهمیت دارد. برای نمونه، مدرسه شاهد شهید معظمی با وجود قرار گرفتن در رتبه پانزدهم رتبه‌بندی کلی، از نظر میزان رشد در جایگاه نخست بود.

وی ادامه داد: مدرسه فرزانگان با معدل ۱۸.۶۴ در رتبه نخست و مدرسه شهید دستغیب با معدل ۱۷.۹۵ در رتبه دوم قرار گرفتند. از مجموع ۲۲ رتبه دو رقمی استان فارس، حدود ۱۵ رتبه به دانش‌آموزان این دو مدرسه اختصاص داشت. مدرسه آل‌محمد، به‌عنوان مدرسه نمونه دولتی، و مدارس مسیح محیط‌زاده، دانشگاه شیراز و مهرآیین نیز از مدارس دارای میانگین نمرات بالا بودند.

*** ارزیابی مستمر مدارس و توسعه فعالیت‌های علمی**

رئیس آموزش‌وپرورش ناحیه ۲ شیراز درباره شیوه نظارت بر عملکرد مدارس گفت: حدود ۱۷ تا ۱۸ قطب آموزشی متشکل از مدارس قوی، متوسط و ضعیف در دوره‌های ابتدایی، متوسطه اول و متوسطه دوم تشکیل شد. جلسات این قطب‌ها تقریباً هر دو هفته یک‌بار برگزار می‌شد تا مدیران تجربه‌های خود را به اشتراک بگذارند.

وی افزود: نمرات مستمر و پایانی دانش‌آموزان در طول سال بررسی می‌شد و در صورت مشاهده ضعف، پیگیری لازم برای شناسایی مشکل و ارائه راهکار انجام می‌گرفت. ارزیابی‌ها در سطح درس و معلم نیز صورت می‌گرفت تا عملکرد آموزشی بر اساس اطلاعات دقیق بررسی شود.

*** موفقیت‌های دانش‌آموزان بدون همراهی خانواده‌ها، مدیران و معلمان امکان‌پذیر نبود**

غلامی با اشاره به نقش خانواده‌ها تأکید کرد: موفقیت‌های دانش‌آموزان بدون همراهی خانواده‌ها، مدیران و معلمان امکان‌پذیر نبود .

وی همچنین درباره سابقه المپیادهای علمی ناحیه گفت: دانش‌آموزان ناحیه ۲ در فاصله سال‌های ۱۳۶۳ تا ۱۴۰۴، ۴۰۱ مدال کشوری و ۳۱ مدال جهانی کسب کردند که با احتساب مدال طلای جدید المپیاد هوش مصنوعی، شمار مدال‌های جهانی به ۳۲ رسید.

به گفته غلامی، از مجموع ۳۳ مدال جهانی استان فارس، ۳۲ مدال متعلق به دانش‌آموزان ناحیه ۲ و یک مدال متعلق به ناحیه ۳ است. همچنین در سال ۱۴۰۵ هشت مدال دیگر به مجموع مدال‌های کشوری این ناحیه اضافه شد و از هفت طرح برگزیده آموزش‌وپرورش فارس در جشنواره خوارزمی که به مرحله کشوری راه یافتند، پنج طرح متعلق به ناحیه ۲ بود.

وی افزود: این ناحیه با هشت تیم و ۱۶ برگزیده در جشنواره علمی‌پژوهشی، رتبه نخست استان را کسب کرد؛ موفقیتی که در سال‌های گذشته به دست نیامده بود. با این حال، ادامه موفقیت‌ها نیازمند برنامه‌ریزی بلندمدت و حمایت مستمر است و نباید از ضرورت رقابت با استان‌هایی مانند تهران، خراسان رضوی و اصفهان غافل شد.

*** راه‌اندازی دبیرخانه‌های پژوهشی و گسترش فعالیت‌های فرهنگی**

غلامی با اشاره به برنامه‌های پژوهشی گفت: ۱۲ دبیرخانه با محوریت مفاخر، شخصیت‌های فرهنگی و موضوعات علمی تشکیل شد تا مدارس علاوه بر آموزش، در زمینه پژوهش نیز فعالیت بیشتری داشته باشند.

وی افزود: موضوعاتی مانند حافظ، مولوی، فردوسی، شاهچراغ، شهدا، سعدی، شاهنامه‌خوانی، گلستان‌خوانی، نقد کتاب، خط تحریری، ملاصدرا و فرهنگ ایثار و مقاومت برای این دبیرخانه‌ها در نظر گرفته شد. هدف آن بود که فعالیت‌ها به یک برنامه محدود نشود و مدارس در طول سال نشست‌های علمی برگزار کنند و تجربه‌های خود را در اختیار سایر مدارس قرار دهند.

وی همچنین از برگزاری برنامه «چلچراغ» به مناسبت چهلمین سال فعالیت المپیادهای علمی در آموزش‌وپرورش ناحیه ۲ با همکاری انجمن دانش‌آموختگان المپیادهای علمی خبر داد.

*** تراکم بالای کلاس‌ها و افزایش تقاضا برای مدارس دولتی**

رئیس آموزش‌وپرورش ناحیه ۲ شیراز کمبود فضای آموزشی را یکی از مشکلات اصلی این ناحیه دانست و گفت: استقبال خانواده‌ها از مدارس ناحیه موجب افزایش فشار برای ثبت‌نام شده و تعداد دانش‌آموزان در برخی کلاس‌ها به ۴۳ یا ۴۴ نفر رسیده است؛ در حالی که میانگین تراکم اعلام‌شده برای کلاس‌ها حدود ۲۳ نفر است.

وی افزود: پس از جنگ، برخی خانواده‌ها به دلیل احتمال مجازی شدن آموزش و هزینه مدارس غیردولتی، ترجیح دادند فرزندانشان را در مدارس دولتی ثبت‌نام کنند. در عین حال، مدارس دولتی بر اساس مقررات و طرح آدرس نمی‌توانند از ثبت‌نام دانش‌آموزان واجد شرایط خودداری کنند.

غلامی همچنین اظهار کرد: شهریه مدارس غیردولتی در برخی موارد حدود ۶۰ درصد افزایش یافته است. این افزایش با توجه به هزینه‌های اداره مدارس و تورم بررسی می‌شود، اما برای خانواده‌ها رقم قابل توجهی است و می‌تواند بر انتخاب مدرسه تأثیر بگذارد.

*** کاهش منابع مالی و ضرورت حمایت بیشتر از مدارس**

غلامی با اشاره به وضعیت درآمدهای اختصاصی ناحیه گفت: درآمد این مجموعه در سال ۱۴۰۴ از محل‌هایی مانند ستاد اسکان نوروزی و تابستانی بیش از ۱۰ میلیارد تومان بود، اما در سال ۱۴۰۵ به دلیل شرایط جنگ و کاهش سفرها به صفر رسید.

وی افزود: درآمد حاصل از اجاره فضاهای مدارس در شیفت عصر به مؤسسات آموزشی نیز به دلیل کاهش فعالیت این مؤسسات و نبود تقاضای کافی کاهش یافت. در حال حاضر، درآمد اختصاصی ماهانه ناحیه حدود ۷۰۰ میلیون تا یک میلیارد تومان است که برای تأمین هزینه‌های اداره مدارس و تجهیزات موردنیاز کافی نیست.

رئیس آموزش‌وپرورش ناحیه ۲ شیراز اظهار کرد: سرانه آموزشی دریافتی پاسخگوی هزینه‌های جاری مدارس نیست و باید راهکارهایی مانند مشارکت در ساخت، استفاده اقتصادی از فضاهای آموزشی و تجاری‌سازی بخش‌هایی از املاک دارای موقعیت مناسب بررسی شود. البته رسالت اصلی آموزش‌وپرورش آموزش و تربیت است، اما تأمین منابع مالی برای اداره مناسب مدارس نیز ضرورت دارد.

وی تأکید کرد: برای فراهم کردن شرایط تحصیل دانش‌آموزان در مدارس مناسب و مجهز، لازم است مسئولان و نهادهای مرتبط در تصمیم‌گیری‌های بودجه‌ای و حمایتی، توجه بیشتری به آموزش‌وپرورش داشته باشند.

غلامی در پایان تأکید کرد: آموزش‌وپرورش ناحیه ۲ با وجود محدودیت‌های موجود، تلاش می‌کند کیفیت آموزشی و پرورشی مدارس را حفظ کند، اما استمرار این روند نیازمند توسعه فضاهای آموزشی، تأمین نیروی انسانی متخصص، افزایش سرانه مدارس و حمایت جدی‌تر دستگاه‌های اجرایی و خیران است.

پیاده‌رو حق همه است؛ باسد معبر، این حق را از دیگران نگیریم

شهرداری شیراز